

## FALL HOLIDAYS - FRANCE

le 31 octobre L'Halloween

\* I think this is the Fr. holiday

All Hallows' Eve

- NOT a traditional French Holiday
- Some people try to celebrate it!
- Traditional costumes like witches and ghosts -
- No trick or treating really  $\frac{1}{2}$  no carved pumpkins -

le 1<sup>er</sup> novembre - La Toussaint

All Hallows' Day

All Saints' Day

- This is a public holiday in France! No school (end of 2 wk vacation)
- People visit cemeteries - bring flowers to loved ones who have died.

le 2 novembre - La fête des morts

Day of the Dead

Not celebrated in France

10-24-7

Name 3 Fall holiday and describe how/if the French celebrate each one.

List 15 Halloween related nouns.

List 6 other nouns for things related to the fall season.

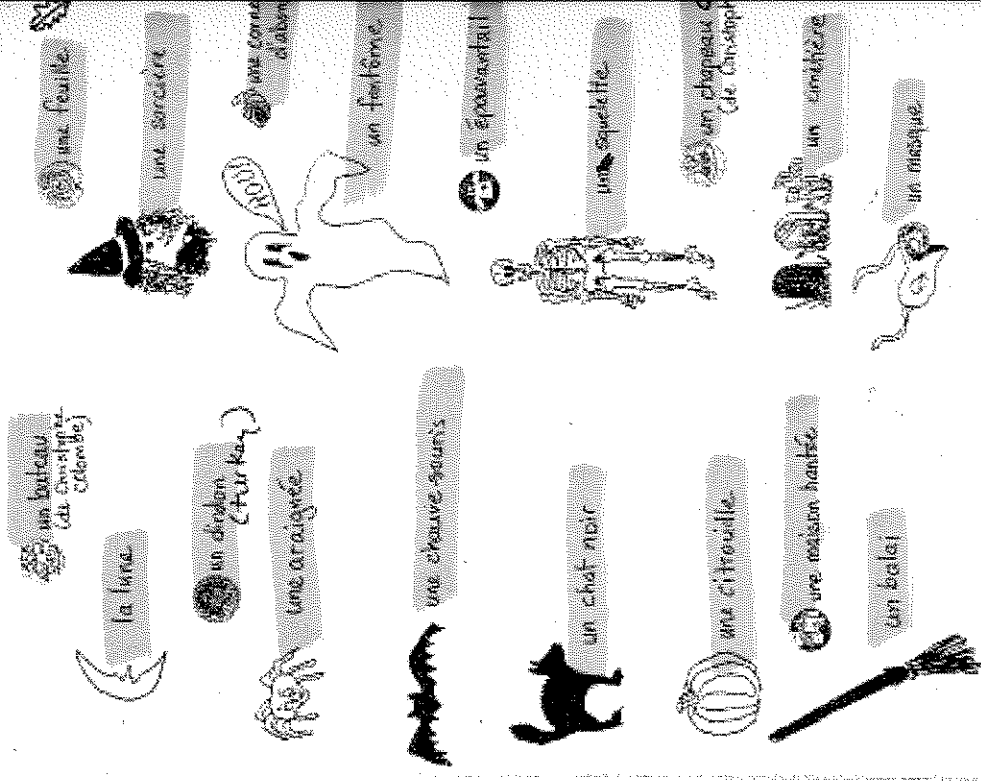
I now know which Fall holidays are celebrated in France and a list of related vocab words.

une toile d'araignée	a spider web
un hibou	an owl
une momie	a mummy
un chaudron	a cauldron
un monstre	a monster
une maison hantée	a haunted house
un sorcier	a sorcerer/wizard
une nuit	a night
Des os	bones
un feu de joie	a bonfire
un diable	a devil
des yeux	eyes
une étoile	a star
un serpent	a snake
un lézard	a lizard

# L'Halloween le 31 octobre

## LA FÊTE DES MORTS

le 2 novembre



le 1<sup>er</sup> novembre = LA TOUSSAIN

**Un jour Mme Sparks, en arrivant dans sa salle de classe, était surprise de ne rien trouver.**

**Quand elle a ouvert la porte, elle s'est exclamé, "Oh la la! Ma salle de classe est vide!". "Qu'est-ce que je vais faire?" Elle a eu une idée brillante! --appeler le magicien.**

--*Au secours, monsieur Magie! Aidez-moi! Monsieur Magie. Pourriez-vous m'aider? Il n'y a rien dans ma salle de classe. Il n'y a pas de tables, pas de chaises, pas d'ordinateur, pas d'élèves. Rien du tout!*

--*Bien sûr, madame. Calmez-vous. J'ai mon sac à surprises. Le voilà!*

--*Qu'est-ce qu'il y a dans le sac, monsieur? Est-ce qu'il y a une table?*

--*Mais oui! Il y a des tables. Combien il vous en faut?*

--*20 tables, s'il vous plaît, monsieur. Et des chaises? Il y a aussi des chaises?*

--*Oui, oui. 40 chaises? Ça vous va?*

--*Oui merci. Il y a un projecteur et un ordinateur?*

--*Sans doute. Voilà un projecteur et un ordinateur portable.*

--*Y a-t-il un tableau?*

--*Oui, il y a un tableau moderne et électronique. Ce n'est pas un tableau noir.*

--*Super! Est-ce qu'il y a un bureau pour moi, la professeur?*

--*Abracadabra...un bureau.*

--*Il y a un pupitre spécial pour les élèves difficiles?*

--*Bien sûr! C'est une nécessité!!*

--*Je suis prof de français. Y a-t-il une carte de France?*

--*Absolument! Et c'est grand!*

--*J'adore les decorations. Est-ce qu'il y a un poster dans le sac à surprises?*

--*Ne vous inquiétez pas du tout. Il y a beaucoup de posters! Combien?... 10? 20? 30?*

--*15, s'il vous plaît. C'est important. Et pour la musique et les films, il y a un lecteur de dvd et des cds?*

--*Sans problème, madame. Il y a même une télévision.*

--*Est-ce qu'il y a des livres et des cahiers?*

--*Oui! Les voilà.*

--*J'aime bien la nature, monsieur Magie. Est-ce qu'il y a des fenêtres pour ma salle de classe?*

--*Oui. Pour vous, madame.*

--*Et finalement, pour avoir une classe, il me faut des élèves. Il y a des élèves?*

--*Il y a sûrement des élèves: des filles et des garçons!*

--*Oh monsieur, je vous remercie infiniment!!! Merci beaucoup!!*

--*Je vous en prie, madame. Au revoir.*

**Et le magicien a disparu soudain dans une fumée noire.**

# Classroom Nouns / Noms de la Salle de classe.

10 (24) 7  
C'est quoi un nom? (What's a noun?)

Un nom est... une personne, un endroit, une chose ou une idée. (pers, place, thing or idea)

What is a noun?

How are French nouns more complicated than English nouns?

What are noun gender and noun number?

List 10 masc. nouns for things in a classroom

Name and explain indefinite articles.

Explain the different expressions used to list vs. identify.

English 2D  
number -  
singular or plural

French 4D  
nombre -  
singulier ou pluriel  
+ genre - (gender)  
masc or feminine  
(all French nouns have predetermined genders)

## Dans la salle de classe: Vocabulaire

p. 18

masc.

fem.

We know about how to identify and list things in a classroom and that it's important to know about genders and noun markers.

How are French nouns singular or plural  
 more complicated than English nouns?

singulier ou pluriel + genre-(gender)  
 masc or fem  
 (all French nouns have predetermined genders)

What are noun gender and noun number?

Liste 10 masc. and 10 fem nouns for things in a classroom

Name and explain indefinite articles.

Explain the different expressions used to list vs. identify.

Dans la salle de classe: Vocabulaire

p. 18

a teacher desk	un bureau
student desk	un pupitre
map	une carte
chair (s)	une chaise/des chaises
	un cd/un dvd
teacher	un/une professeur (prof)
student (s)	un/une élève/des élèves
computer	un ordinateur (portable)
TV	une télé(vision)
book	un livre
poster	un poster/une affiche
dvd player	un lecteur de dvd/cd
table	une table
door	une porte
window	une fenêtre
girl	une fille
boy	un garçon
board	un tableau
backpack	un sac à dos
flag	un drapeau
stapler	une agrafeuse
wastebasket	une corbeille à papiers
clock	une horloge

# Indefinite articles - Noun markers

before a  
mass noun

**un**

translates to "a/an/one"  
marks a singular noun

before a  
fem. noun

**une**

does not  
show gender  
(m-f)

**des**  
plur.

translates to "some"  
marks a plural noun

## LISTING

VS

## IDENTIFYING (NAMING)

Question:

Qu'est-ce qu'il y a dans  
la salle de classe?  
What is there in the classroom?

Il y a ~ Eng - there is  
(if) (there) (has) there are

Response: Il y a un/une \_\_\_\_\_,  
des \_\_\_\_\_ s/x.

(Eng: Is/Are there \_\_\_\_\_?)

Est-ce qu'il y a \_\_\_\_\_?

Il y a \_\_\_\_\_?  
Y a-t-il \_\_\_\_\_?

Oui, il y a \_\_\_\_\_.

(OR)

Non, il n'y a pas de \_\_\_\_\_.

(not any)  
Use in place of  
un/une/des

Qu'est-ce que c'est?  
(What is that?)

C'est un/une \_\_\_\_\_.  
(It is)

Ce sont des \_\_\_\_\_ s/x.  
(These are)

What it's NOT -

Ce n'est pas un/une \_\_\_\_\_.

Ce ne sont pas des \_\_\_\_\_ s/x.

# Gender Rules

Common rules and patterns for deciding if a French noun is masculine or feminine.

Name 3 rules  
about gender  
that come from  
what the word  
means.

List 10 masc  
and 10 fem  
endings.

Explain how  
to know  
if a geographical  
place is  
(M) or (F).

Which type of  
nouns are  
always fem.?

NOTES ~ from board

## 4 Extra gender rules

1. Nouns for professions (jobs) that were once restricted to men are **masculine**.  
Ex: un médecin, un pilote, un juge, un ingénieur
2. Words borrowed from languages like English with no gender are **masculine**.  
Ex: le fast-food, le jazz, le sandwich, le hot dog
3. Most sciences and academic disciplines are **feminine** (yep !:)  
Ex: la biologie, la philosophie, la psychologie
4. Nouns for languages are **masculine**.  
Ex: le français, le japonais, le russe

If I <sup>remember</sup> ~~learn~~ these rules, it will  
be much easier for me to predict  
the gender of new nouns I learn.

# Gender Rules

-10 -24 -7

Name 3 rules about gender that come from what the word means.

List 10 masc and 10 fem endings.

Explain how to know if a geographical place is (M) or (F).

Which type of nouns are always fem.?

## Common rules and patterns for deciding if a French noun is masculine or feminine.

MASCULINE	FEMININE
<b>Nouns referring to male people.</b>	<b>Nouns referring to female people.</b>
<b>Exceptions:</b> A handful of nouns are masculine, whatever the gender of the person they refer to, e.g.: amateur, auteur, témoin, vainqueur, voyou plus certain job titles.	<b>Exceptions:</b> These are feminine, whatever the gender of the person: <i>personne</i> , <i>victime</i> , <i>recrue</i> ( <i>recruit</i> ), <i>connaissance</i> ( <i>acquaintance</i> ).
Certain nouns referring to <b>only the male of the animal species</b> . For example: <i>étalon</i> (stallion), <i>coq</i> (rooster) <i>boeuf/taureau</i> (bull)	Certain nouns referring to <b>only the female of the species</b> . For example: <i>chatte</i> (female cat), <i>chienne</i> (female dog), <i>poule</i> (hen)
Masculine nouns that are 'generic' terms and can refer to <b>either a male or female of the species</b> . For example, <i>le cheval</i> can refer to either a male or female horse.	Feminine nouns that are 'generic' terms and can refer to <b>either male or female of the species</b> . For example, <i>la souris</i> can refer to either a male or female mouse.
<b>Geographical place names that do NOT end in -e.</b>	<b>Geographical place names that end in -e.</b>
Common exceptions: <i>le Mexique</i> , <i>le Cambodge</i> , <i>le Rhône</i> , <i>le Finistère</i> (French county), <i>le Zimbabwe</i>	Common exception: <i>la Franche-Comté</i> (French county).
<b>Nouns ending in:</b>	<b>Nouns ending in:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-age</li> <li>-ment</li> <li>-il, -ail, -eil, -ueil</li> <li>-é (but not -té)</li> <li>-eau and -ou</li> <li>-ème, -ège</li> <li>-i, -at, -et and -ot</li> <li>-er</li> <li>-oir</li> <li>-isme</li> <li>-ing</li> <li>-ard</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tion, -sion and -son</li> <li>-ure</li> <li>-ude, -ade</li> <li>-ée</li> <li>-té</li> <li>-ière</li> <li>Consonant followed by -ie</li> <li>-euse</li> <li>-ance, -ence</li> <li>Most other endings consisting of <i>Vowel + Consonant + e</i>: -ine, -ise, -alle, -elle, -esse, -ette etc</li> </ul> <p>most are -e at the end.</p>
Nouns ending in <b>-eur</b> , generally derived <b>from a verb</b> , denoting people or machines carrying out an activity: <i>aspirateur</i> , <i>facteur</i> , <i>ordinateur</i>	Nouns ending in <b>-eur</b> , usually derived <b>from an adjective</b> : <i>rougeur</i> , <i>largeur</i> , <i>pâleur</i> , <i>couleur</i> , <i>horreur</i> , <i>rumeur</i>
Principal exceptions: <i>cimetière</i> , <i>épisode</i> , <i>espace</i> , <i>intervalle</i> , <i>lycée</i> , <i>magazine</i> , <i>mille</i> , <i>musée</i> , <i>réverbère</i> , <i>silence</i> , <i>squelette</i> , <i>stade</i>	Principal exceptions (look masculine but actually feminine): <i>cage</i> , <i>eau</i> , <i>image</i> , <i>merci</i> , <i>page</i> , <i>peau</i> , <i>plage</i>
Compound nouns of the form <i>verb-noun</i> : <i>porte-monnaie</i> , <i>pare-brise</i> , <i>tire-bouchon</i> .	--



Masculine endings

Feminine endings

13B

AGE AIL AL AU ANCE

EAU ET EUIL EUR ELLE EILLE ESSE EUSE ETTE

IC IER IL IN IÈRE ILLE INE

MENT

OIR ON OT OIRE ONNE OTTE OUILLE

QUE

UR URE

Pretest

1.

# Les sujets et les verbes

## Subjects and verbs

10/24/7

What is a subject?  
C'est quoi un sujet?

List and translate the subject pronouns.

C'est quoi un verbe?

What 2 things does a basic sentence need?

Explain conjugation.

Conjugate the verb AVOIR.

A subject is a noun or pronoun that is the main topic of a sentence or a clause in a sentence. It's what the sentence is about and, if there's an action, it's who/what that does it.

### Les pronoms sujets

Subject pronouns

je (I)	nous (we)
tu/vous (you)	vous (you all)
il, elle, on (he, she, it)	ils, elles (they)

includes at least 1 male  
all females

Singular subject pronouns:

je = \_\_\_\_\_, tu/vous = \_\_\_\_\_, il = \_\_\_\_\_, elle = \_\_\_\_\_, on = \_\_\_\_\_

Plural subject pronouns:

nous = \_\_\_\_\_, vous = \_\_\_\_\_, ils = \_\_\_\_\_, elles = \_\_\_\_\_

A verb **is** the **action** word in a sentence. It tells what the subject does, is doing, was doing, did, etc. Sometimes it's a **feeling** (an action in the subject's head). Sometimes it's a **state of being** (is, was, will be, etc.)

A basic sentence needs **a subject and a verb**

In the English present tense, there are just two verb forms, or **conjugations**,  
There's one form for the third person singular (he/she/it),

I **sing**, you **sing**, we **sing**, they **sing**, but he **sings** and she **sings**.

The verb *to be* is the only exception, with three conjugations: am, is and are

In contrast, French verbs have up to six **conjugations (different forms)** a different one for each type of subject: Sing: 1<sup>st</sup> p, 2<sup>nd</sup> p, 2<sup>rd</sup> p Plur: 1<sup>st</sup> p, 2<sup>nd</sup> p, 3<sup>rd</sup> p

chanter (to sing) -

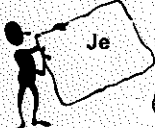
je chante, tu chantes, il chante, nous chantons, vous chantez, ils chantent

A basic sentence needs a subject and a **verb that's conjugated**. That means the form or spelling has been changed to match up with the subject. So, to conjugate is to use the right form for the subject.  
conjugation is the changing/choosing of the correct verb form.

p. 14B


# Irregular

Nouveau verbe: AVOIR = to have

 **J'ai**  
(I have)

 **avons**  
(we have)

 **as**  
(you have)

 **avez**  
(you have)

 **a**  
he, she, it  
one has

 **ont**  
(they have)

## NEGATION ~ Saying not / doesn't / don't

To negate a sentence/statement, use  
ne (verb) pas

$\left. \begin{array}{l} \text{ne (conjugated verb)} \\ \text{n' (before a vowel)} \end{array} \right\} \text{pas}$  - the negative is  
like parentheses  
around the action.

C'est → Ce n'est pas  
Ça va → Ça ne va pas  
Je sais → Je ne sais pas.  
Il a → Il n'a pas...  
Il y a → Il n'y a pas  
Nous avons → Nous n'avons pas

- Do I know enough words for everyday things and activities to talk about my preferences?
- How do I express how much I like, dislike or prefer something? How do I ask others about what they?
- What do I need to learn to express what I like about winter and winter holidays? What are those holidays like in France?

10-24-7

## Expressing likes and dislikes

Ça me plaît énormément.  
Ça me plaît beaucoup.

Ça me plaît.  
(It me pleases -)

Ça me plaît bien.  
Ça m'est égal, bof.

Ça ne me plaît pas  
(du tout) at all

Ça me dégoûte.  
(déplaît)

